УТВЕРЖДАЮ

 ЗАВЕДУЮЩИЙ МБДОУ

 ДЕТСКИЙ САД №3 «ИВУШКА»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_З.К.Ардасенова

 «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023год

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

 Процедуру самообследования МБДОУ детский сад №3 «Ивушка» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п.3,13, ст.29 п.3);

- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г.

«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

-Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. №582.

Цель самообследования: Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

 1.Аналитическая справка

 1.1.Общие сведения об учреждении.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 «Ивушка» с.Эльхотово муниципального образования Кировский район Республики Северная Осетия-Алания начал свою деятельность в 1980 году.

Место нахождения учреждения: РСО-Алания, Кировский район, с.Эльхотово, ул.Моряков, 124»а».

Адрес сайта в Интернете:

Режим работы: с 8.00 до 18.30 длительность 10.5 часов, выходной-воскресенье, праздничные дни

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия 15Л01 №0001158 регистрационный №2198 от 21 сентября 2016 года.

ИНН-1509003341

КПП-150901001

 1.2. Наличие локальных актов образовательного учреждения:

- коллективный договор;

- положение о педагогическом Совете;

- положение о родительском комитете:

- положение о родительском собрании;

- положение о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей)

- положение о должностном контроле;

- положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности;

- положение о языке образования в ДОУ;

- положение о бракеражной комиссии;

- положение о порядке взимания и использования родительской платы за содержание детей;

- положение о методическом объединении работников;

- положение о порядке ведения личных дел для педагогов и сотрудников;

- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Детский сад рассчитан на 55 мест.

Детский сад посещают 55 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. Количественный состав групп:

 1 младшая группа – 15 воспитанников;

 2 младшая группа - 20 воспитанника;

 Подготовительная группа – 20 воспитанников.

Социальный состав семей воспитанников:

- полная семья – 70%

- неполная семья – 12%

- многодетная семья -18%

Дошкольное учреждение укомплектовано на 100%.

*Вывод:* МБДОУ детский сад №3 «Ивушка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучен.

 1.3. Управление МБДОУ детский сад №3 «Ивушка» осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законом РФ «Об образовании», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждения всех участников образовательного процесса.

**Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе:**

- Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МБДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности:

- Завхоз ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ; осуществляет хозяйственную деятельность учреждения.

- Медсестра отвечает за питание, проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.

Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения:

- общее собрание трудового коллектива

- педагогический совет

- родительский комитет

- профсоюзный комитет

Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе:

- Заведующий МБДОУ

- Воспитатели

- Завхоз

- Младший обслуживающий персонал

- Дети, родители.

Руководит образовательным учреждением Ардасенова Зара Каспулатовна – имеет высшее образование.

Организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления:

Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об образовании» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации».

- Конвенция ООН о правах ребенка.

- Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ.

- Уставом ДОУ

- Договором между ДОУ и родителями.

- Договором между ДОУ и Учредителем.

- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.

- Правилами внутреннего трудового распорядка.

- Положением о совете педагогов.

- Положение о родительском комитете.

ВЫВОД: Система управления Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №3 «Ивушка» с.Эльхотово Муниципального образования Кировского района РСО-Алания ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления

**1.4. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно- образовательного процесса**

В ДОУ реализуются Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» М.В Васильевой, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогике; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями. «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня, режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные мероприятия, индивидуальная, подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, зона экспериментального действия не оснащена достаточными средствами для проведения данного вида деятельности.

Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с МБ СОШ №2 с.Эльхотово, права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса.

- Проводилась диагностика готовности детей к школе.

- Экскурсии различной направленности.

- Посещение дошкольниками школьного музея.

- Участие школьников в совместных утренниках в детском саду.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направления занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.

Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

Совместная деятельность детей и взрослого:

- Непосредственная образовательная деятельность

- Образовательная деятельность в режимных моментах

Самостоятельная деятельность детей.

Взаимодействие с семьей, социальными партнерами.

В ДОУ ежегодно организуются выставки, конкурсы для выявления талантливых детей.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям, возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируем активнее участвовать в районных и республиканских мероприятиях.

Взаимодействие с родителями ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада

Для решения этих задач используются различные формы работы:

* анкетирование;
* наглядная информация;
* выставки совместных работ;
* групповые родительские собрания, консультации;
* проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
* посещение открытых мероприятий и участие в них;
* заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Работает консультативная служба специалистов: педагога-психолога, музыкального руководителя, медсестра. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, постоянно оформлялись информационные стенды.

***Вывод:***в МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

**1.5. Содержание и качество подготовки воспитанников**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная  подготовка детей  к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до  поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, использованию эффективных здоровье сберегающих технологий. Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объёме.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при диагностике. Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие |  Физическое развитие |
|  В –16,8% С – 83,2 % Н – 0 % |  В – 30% С – 70% Н – 0% |  В – 32.3% С – 62,7% Н – 5% |  В – 63,6% С – 36,4% Н – 0% |  В – 41,5% С – 58,5% Н – 0% |

Анализ готовности детей в 2023 учебном году

Всего 25 детей (100%)

**Вывод:**Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с средним и выше среднего  уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. В дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей детей.

**1.6. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения**

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Составлен план повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Составлен план прохождения аттестации педагогических работников.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами   полностью. Педагоги ДОУ за высокие результаты своей работы получают стимулирующие выплаты, что дает им постоянно быть в поиске нового, интересного. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

|  |  |
| --- | --- |
| Характеристика педагогического коллектива  | Общее количество — 8Воспитатели — 6Педагог-психолог — 1Музыкальный руководитель — 1 |
| Образовательный уровень  | Высшее — 6 из них: с педагогическим- 4 педагога  Среднее специальное —2, из них: дошкольное образование — 2 чел.  |
| Уровень квалификации  | 1 категория –2соответствие занимаемой должности — 4Без категории — 2 |
| Стаж работы в должности педагога | До 5 лет – 25-10 лет – До 15 лет — 15-30 лет —  5Свыше 30 лет  — 1 |
|  |
|  |

**Вывод:** Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

**1.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения**

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно — образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Параллельно педагогами используются методические пособия и технологии, цели и задачи которых схожи с примерной основной общеобразовательной программой ДОУ, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

|  |  |
| --- | --- |
| Комплексная программа и ее методическое обеспечение |  ООП ДО Программа воспитания и обучения в детском саду. Под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С.Комаровой. – М.: Мозаика-Синтез, 2016 Методические пособия: Примерная комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» (для всех групп)Методические пособия по образовательным областям программы «От рождения до школы» |

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

**Вывод:** Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются  условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

**1.8. Материально-техническая база образовательного учреждения**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно­-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

* групповые помещения - 3
* кабинет заведующего - 1
* пищеблок - 1
* прачечная -1
* медицинский кабинет -1
* мини-музей - 1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Создаётся развивающая среда, которая открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Медицинский кабинет оснащен необходимым набором медикаментов.

* 1. **Сохранение и укрепление здоровья.**

Здоровьесберегающая направленность воспитательно - развивающего процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения программы. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также развитие положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

* СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой. Для занятий с детьми имеется необходимое оборудование. В течение года систематически проводится в детском саду:

* утренняя гимнастика в зале и на улице,
* активный отдых,
* воздушные и солнечные ванны,
* спортивные праздники, развлечения.

Уровень физического развития детей

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития:

Медицинский блок включает в себя медицинский, изолятор, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся профилактические мероприятия:

Медсестрой ДОУ:

* осмотр детей во время утреннего приема;
* антропометрические замеры
* анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
* ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
* лечебно-профилактические мероприятия:

 Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами. Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для развития данного направления в ДОУ созданы следующие условия:

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации:

* утренняя гимнастика;
* физкультурные занятия в группе и на площадке;
* физкультминутки;
* гимнастика после сна;
* спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
* хождение босиком (летом);
* индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

* двигательная разминка между занятиями;
* двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
* прогулки;
* подвижные игры на свежем воздухе;
* гимнастика пробуждения после дневного сна,
* «Недели здоровья»,
* самостоятельная двигательная деятельность детей.

***Вывод:***В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

**1.10.Организация питания, обеспечение безопасности.**

Организация питания

В МБДОУ организовано 3-х разовое питание. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ, медицинской сестрой.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

***Вывод:***Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Установлены железные двери. Имеются тревожная кнопка, пожарная сигнализация. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена кирпичным забором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах, заключён договор с техническим центром по обслуживанию газового оборудования. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

***Вывод:***В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Анализ деятельности детского сада за 2022-2023 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

* приведена в соответствии нормативно-правовая база;
* положительные результаты освоения детьми образовательной программы;

-сложился сплоченный творческий коллектив

1.11.**Основные нерешённые проблемы.**

* Приобретение игрового и методического оборудования
* приобретение детской мебели в игровых группах;
* оснащение детского сада компьютерами, принтерами.
* Пристройка музыкального зала;
* Пристройка физкультурного зала;
* Открытие подготовительной группы

**1.12.Основные направления ближайшего развития ДОУ**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать следующие направления развития:

* совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
* продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
* усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно­-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровье сберегающих технологий;
* формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ

* Учреждение функционирует в режиме развития.
* Хороший уровень освоения детьми программного материала
* В МБДОУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.